

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая инвентаризация объектов недвижимости»

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Махачкала, 2026 г.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (213 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	252	252
зачетные единицы	7	7
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	108	108
Лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	108	108
подготовка к практическим занятиям	36	36
самостоятельное изучение тем	36	36
подготовка к текущему контролю	36	36
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	24	24

лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	156	156
подготовка к практическим занятиям	50	50
самостоятельное изучение тем	80	80
подготовка к текущему контролю	26	26
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД 1-УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
Знания	Обучающийся не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся слабо может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Умения	Обучающийся не умеет анализировать действующие правовые нормы,	Обучающийся слабо умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать	Обучающийся умеет анализировать действующие правовые

	обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Навыки	Обучающийся не владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
ИД 2-ук-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе				
Знания	Обучающийся не может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращени

			предотвращени е коррупции в обществе	е коррупции в обществе
Умения	Обучающийся не умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет с незна- чительными затруднениями планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечива- ющие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в обществе	Обучающийся умеет планировать, организовать и проводит меро- приятия, обес- печивающие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечива- ющих формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в обществе	Обучающийся свободно владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечива- ющих формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в обществе
ИД 3-УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
Знания	Обучающийся не может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Обучающийся слабо может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Обучающийся с незначи- тельными оши- бками и отдель- ными пробле- мами может применить методы лич-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может применить методы

	долгосрочных финансовых целей	финансовых целей	ного эконо- мического и финансового планирования для дости- жения текущих и долгосроч- ных финан- совых целей	личного экономи- ческого и финансового планирования для дости- жения текущих и долгосроч- ных финан- совых целей
Умения	Обучающийся не умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет с незна- чительными затруднениями применить методы личного экономи- ческого и финан- сового плани- рования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет приме- нить методы личного эконо- мического и финансового планирования для достиже- ния текущих и долгосрочных финансовых целей в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навы- ками приме- нения методов личного эконо- мического и финансового планирования для дости- жения текущих и долгосроч- ных финан- совых целей	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов личного экономи- ческого и финансового планирования для дости- жения текущих и долгосроч- ных финан- совых целей
ИД-2.опк-1 Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин				
Знания	Обучающийся не знает фундаментальные знания в области общенаучных и	Обучающийся слабо знает фундаментальные знания в области общенаучных и	Обучающийся с незначительны- ми ошибками и отдельными	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает

	естественно-научных дисциплин	естественно-научных дисциплин	пробелами знает фундаментальн ые знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	фундаментальн ые знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин
Умения	Обучающийся не умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	Обучающийся слабо умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	Обучающийся умеет с незначительны ми затруднениями на практике применять фундаментальн ые знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	Обучающийся умеет на практике применять фундаментальн ые знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения на практике фундаментальных знаний в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	Обучающийся слабо владеет навыками применения на практике фундаментальных знаний в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения на практике фундаментальн ых знаний в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	Обучающийся свободно владеет навыками применения на практике фундаментальн ых знаний в области общенаучных и естественно-научных дисциплин
ИД-1.опк-2 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает содержание, технологию проектных работ в области	Обучающийся слабо знает содержание, технологию проектных работ в области	Обучающийся с незначительны ми ошибками и отдельными	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает

	землеустройства и кадастров	землеустройства и кадастров	пробелами знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров
Навыки	Обучающийся не владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров
ИД-2.ОПК-2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области

			проектных работ в области землеустройства и кадастров	землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров
Навыки	Обучающийся не владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства
ИД-3.ОПК-2 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта				
Знания	Обучающийся не знает требования, предъявляемых к рабочему проекту	Обучающийся слабо знает требования, предъявляемых к рабочему проекту	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает требования, предъявляемых к рабочему проекту	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования, предъявляемых к рабочему проекту
Умения	Обучающийся не умеет оперативно выполнять	Обучающийся слабо умеет оперативно выполнять	Обучающийся умеет с незначительными	Обучающийся умеет оперативно

	требования рабочего проекта	требования рабочего проекта	ми затруднениями оперативно выполнять требования рабочего проекта	выполнять требования рабочего проекта
Навыки	Обучающийся не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обучающийся слабо владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обучающийся свободно владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
ИД-1.ОПК-7 Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью				
Знания	Обучающийся не знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Обучающийся слабо знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Обучающийся с незначительны ми ошибками и отдельными пробелами знает требования к технической документации, связанной с профессиональ ной деятельностью	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования к технической документации, связанной с профессиональ ной дея- тельностью
Умения	Обучающийся не умеет учитывать требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Обучающийся слабо умеет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Обучающийся умеет с незначительны ми затруднениями требования к технической документации, связанной с профессиональ ной деятельностью	Обучающийся умеет требования к технической документации, связанной с профессиональ ной деятельностью
Навыки	Обучающийся не владеет навыками предъявляемых требований к	Обучающийся слабо владеет навыками к технической документации,	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет	Обучающийся свободно владеет навыками к

	технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	связанной с профессиональной деятельностью	навыками к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ИД-2.опк-7 Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами				
Знания	Обучающийся не знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся слабо знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
Умения	Обучающийся не умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся слабо умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
Навыки	Обучающийся не владеет навыками обобщения информации,	Обучающийся слабо владеет навыками обобщения информации,	Обучающийся с небольшими затруднениями обобщения	Обучающийся свободно владеет навыками

	связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	информации, связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
ИД-3.ОПК-7 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией				
Знания	Обучающийся не знает методику составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся слабо знает составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией
Умения	Обучающийся не умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся слабо умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией
Навыки	Обучающийся не владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии	Обучающийся слабо владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками составления	Обучающийся свободно владеет навыками составления отчетов,

	с производственной ситуацией	производственной ситуацией	отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производствен ной ситуацией	обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производствен ной ситуацией
ИД-1.опк-8 Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов				
Знания	Обучающийся не знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся слабо знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Умения	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо умеет проектировать	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет

	проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»	образовательный процесс и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»	незначительными затруднениями проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»	проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»
Навыки	Обучающийся не владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся слабо владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ИД-2.опк-8 Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».				
Знания	Обучающийся не знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные	Обучающийся слабо знает основные профессиональные программы и дополнительные	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные

	е программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»	профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»	знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»	профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»
Умения	Обучающийся не умеет оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся слабо умеет оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оказывать консультативную помощь при проектировании и содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся умеет оказывать консультативную помощь при проектировании и содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
Навыки	Обучающийся не владеет навыками оказания консультативной помощи при проектировании содержательной части основных программ профессионального	Обучающийся слабо владеет навыками оказания консультативной помощи при проектировании содержательной части основных программ профессионального	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оказания консультативной помощи при проектировании и	Обучающийся свободно владеет навыками оказания консультативной помощи при проектировании и

	о обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	содержательно й части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	й части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ИД-З.опк-8 Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»				
Знания	Обучающийся не знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся слабо знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»
Умения	Обучающийся не умеет организовать и проводить учебные и производственные практики при реализации основных программ	Обучающийся слабо умеет организовать и проводить учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать и проводить учебные и производственные практики	Обучающийся умеет организовать и проводить учебные и производственные практики при реализации основных программ

	профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»»	профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
Навыки	Обучающийся не владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся слабо владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Обучающийся свободно владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Основные понятия технического учета и технической инвентаризации	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. История создания органов технического учета и технической инвентаризации	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Органы и организации в системе техучета объектов недвижимости	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 3. Организация и производство работ по техническому учету и технической инвентаризации	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 2. Осуществление технического и государственного кадастрового учета объектов недвижимости	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 4. Основы технического и государственного кадастрового учета объектов недвижимости	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Техническая оценка объектов недвижимости	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 6. Нормативно – правовое регулирование технического учета	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8	Вопросы для зачёта Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. Типология – это...

- 1) распределение земельных участков по зонам;
- 2) научная классификация предметов по общности;
- 3) является условным и не имеет точного определения.

2. Недвижимое имущество- это....

- 1) любое имущество, состоящее из земли, зданий и сооружений;
- 2) реальная земельная и вся материальная собственность;
- 3) по закону земли и всякие угодья, дома, заводы, фабрики, лавки, строения и пустые дворовые места, а также железные дороги;
- 4) все перечисленное справедливо.

3. Жизненный цикл объекта недвижимости как физического объекта это:

- 1) поэтапность процессов существования недвижимости от замысла до ликвидации (утилизации);
- 2) последовательность процессов существования объекта недвижимости от замысла до ликвидации (утилизации);
- 3) последовательность зарождения и умирания объекта недвижимости;
- 4) все ответы верны.

4. Где земля как средство производства выступает в качестве пространственного операционного базиса:

- 1) в сельском хозяйстве;
- 2) в лесном хозяйстве;
- 3) во всех сферах деятельности человека, кроме сельского хозяйства;
- 4) во всех сферах деятельности человека .

5. Общее положение о праве собственности и других вещных правах на земельные участки установлено:

- 1) земельным кодексом РФ;
- 2) федеральным законом «О государственном земельном кадастре»;
- 3) гражданским кодексом РФ;
- 4) федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними законами субъектов РФ;

6. Потеря своих первоначальных качеств материалами, из которых возведено здание- это:

- 1) физический износ;
- 2) моральный вред;
- 3) переоценка.

7. Статистические и алфавитные карточки на снесенные здания при погашении их с указанием даты и основания погашения и изъятия из действующей картотеки хранятся....

- 1) в течение года;
- 2) в течение трех лет;
- 3) в течение пяти лет;

4) в течение шести лет.

8. Какой признак характеризует прочную физическую связь объекта недвижимости с земной поверхностью и невозможностью его перемещения в пространстве без физического разрушения и нанесения ущерба, что делает его не пригодным для дальнейшего использования:

- 1) стационарность, неподвижность;
- 2) материальность;
- 3) долговечность;
- 4) разнородность.

9. Объекты недвижимости отличаются от движимых объектов:

- 1) неподвижностью, материальностью, долговечностью;
- 2) неподвижностью, весомостью, долговечностью;
- 3) неподвижностью, полезностью, стационарностью.

10. Расположите в хронологической последовательности стадии жизненного цикла объектов недвижимости:

- 1) строительства;
- 2) предпроектная;
- 3) закрытия;
- 4) эксплуатации.

11. Какой номер присваивается органом, осуществляющим государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, в случае, если в установленном порядке объекту недвижимости не присвоен кадастровый номер?

- 1) инвентарный номер;
- 2) условный номер;
- 3) реестровый номер.

12. Каким нормативно-правовым актом регулируется порядок проведения государственного кадастрового учета и формирование его объектов:

- 1) земельный кодекс;
- 2) ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
- 3) градостроительный кодекс.

13. Какие из нижеперечисленных прав являются вещными?

- 1) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- 2) право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления имуществом;
- 3) сервитуты;
- 4) все перечисленные права.

14. Кому может быть предоставлено право бессрочного пользования земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности?

- 1) органу государственной власти, органу местного самоуправления;
- 2) государственному или муниципальному учреждению;
- 3) казенному предприятию;

4) всем указанным органам и учреждениям.

15. В систему государственного земельного контроля входят:

- 1) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
- 2) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель
- 3) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства (нет) .

16. Во исполнение положений какого нормативного акта принят Приказ МЭРТ от 17 августа 2006 г. №244 "Об утверждении формы технического паспорта объекта индивидуального жилищного строительства и порядка его оформления организацией (органом) по учету объектов недвижимого имущества"?

- 1) федерального закона от 30 июня 2006 г. №93-ФЗ " О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества";
- 2) федерального закона от 13 февраля 2007 г. №98-ФЗ " О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества";
- 3) федерального закона от 14 декабря 2005 г. №61-ФЗ " О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества".

17. В каком году термин «недвижимое и движимое имущество» появился в законодательстве России:

- 1) 1714 г.;
- 2) 1814 г.;
- 3) 1914.

18. Какие отношения регулирует Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости"?

- 1) ведением государственного кадастра недвижимости;
- 2) осуществлением государственного кадастрового учета недвижимого имущества;
- 3) осуществлением кадастровой деятельности;
- 4) регистрации прав на объекты капитального строительства с присвоением кадастрового номера.

19. Орган является разработчиком нормативно-законодательной базы в сфере ведения кадастра – это:

- 1) Росреестр;
- 2) Роснедвижимость;
- 3) Министерство экономического развития;
- 4) Все вышеперечисленные органы.

20. Кто может подать заявление на учет изменений объекта недвижимости:

- 1) любое лицо;
- 2) арендатор недвижимого имущества;
- 3) собственник недвижимости;
- 4) любое из вышеперечисленных лиц.

21. Основные признаки по которым классифицируют объекты недвижимости:

- 1) функциональное назначение;
- 2) происхождение;
- 3) форма собственности;
- 4) отраслевая принадлежность.

22. Какое количество категорий земельного фонда согласно Земельному Кодексу насчитывается в РФ?

- 1) шесть;
- 2) пять;
- 3) семь.

23. Назовите, как классифицируются здания по назначению:

- 1) жилые общественные и производственные;
- 2) гражданские и общественные;
- 3) гражданские промышленные и военные;
- 4) гражданские промышленные и сельскохозяйственные.

24. Сооружения как объекты недвижимости можно классифицировать следующим образом:

- градостроительные;
- инфраструктурные;
- экологические;
- 4) коммерческие.

25. Земельные отношения это:

- 1) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- 2) отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними;
- 3) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

26. Объектами земельных отношений могут быть:

- 1) земельный участок в определенных границах фиксированной площади и местоположения;
- 2) право на земельную долю;
- 3) все перечисленное.

27. Земли Российской Федерации подразделяются на категории:

- 1) по разрешенному использованию.
- 2) по правовому режиму.
- 3) по целевому назначению.
- 4) по субъектам землепользования

28. По происхождению различают объекты недвижимости:

- 1) созданные природой без участия человека;
- 2) являющиеся объектом труда человека;

- 3) созданные трудом человека, но связанные с природной основой настолько, что в отрыве от нее функционировать не могут;
- 4) созданные трудом человека, но не связанные с природной основой настолько, что в отрыве от нее функционировать не могут.

29. Назовите категории земель РФ:

- 1) земли запаса;
- 2) земли для индивидуального жилищного строительства;
- 3) земли субъектов РФ;
- 4) земли особо охраняемых природных территорий.

30. Строение, предназначенное для специальных целей, называют:

- 1) строение;
- 2) здание;
- 3) сооружение;
- 4) элемент.

31. По функциональному назначению здания классифицируют:

- 1) производственные, жилые, высотные;
- 2) производственные, престижные, типовые;
- 3) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные.

32. Как называется одно- или двухэтажное здание, предназначенное для проживания, с общей кухней и санитарным узлом, как правило, деревянное, рассчитанное на короткий срок службы 10-20 лет?

- 1) барак;
- 2) антресоль;
- 3) вестибюль;
- 4) терраса.

33. Как назывались ранее жилой дом (дома) и обслуживающие его (их) строения и сооружения, находящиеся на обособленном земельном участке?

- 1) домовладение;
- 2) частный дом;
- 3) индивидуальный жилой дом.

34. В какое количество основных категорий объединяют жилые здания:

- 1) шесть;
- 2) девять;
- 3) восемь;
- 4) четыре.

35. Из суммы каких площадей состоит общая площадь жилого помещения?

- 1) из суммы площадей всех частей такого помещения, включая площадь помещений вспомогательного использования предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, за исключением балконов, лоджий, веранд и террас;
- 2) из суммы площадей всех жилых комнат помещений.

36. Государственный учет жилищного фонда осуществляется по :

- 1) по единой для Российской Федерации системе учета;

- 2) архивами БТИ;
- 3) ИФНС российской Федерации.

37. Блокированный жилой дом- это:

- 1) здание, состоящее из двух квартир и более, каждая из которых имеет непосредственно выход на приквартирный участок;
- 2) здание, в котором все квартиры этажа имеют выходы через общий коридор не менее чем на две лестницы;
- 3) здание, в котором все квартиры этажа имеют выходы через общую галерею не менее чем на две лестницы;
- 4) здание, состоящее из одной или нескольких секций, отделенных друг от друга стенами без проемов, с квартирами одной секции, имеющими выход на одну лестничную клетку непосредственно через коридор.

38. К жилым помещениям не относится.....

- 1) жилой дом, часть жилого дома;
- 2) квартира, часть квартиры;
- 3) комната;
- 4) мансарда.

39. Какими объектами, по определению Жилищного кодекса, являются жилые помещения?

- 1) объектами жилищных прав;
- 2) неизолированного типа;
- 3) избранными гражданами для своего проживания.

40. Допускается ли использование жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами?

- 1) допускается, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение;
- 2) не допускается;
- 3) допускается по письменному согласованию с жителями соответствующего подъезда дома.

41. К общественным зданиям относят:

- 1) здания предприятий здравоохранения;
- 2) здания предприятий бытового обслуживания;
- 3) здания предприятий торговли и общественного питания;
- 4) здания учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений.

42. Планировочная схема, предусматривающая непосредственную связь смежных помещений, расположенных последовательно, одно за другим:

- 1) центрическая;
- 2) коридорная;
- 3) анфиладная.

43. Сколько групп капитальности установлено для общественных зданий:

- 1) шесть;
- 2) девять;
- 3) восемь;

4) десять.

44. Что такое помещения общественного назначения?

- 1) часть дома между верхом перекрытия или пола по грунту и верхом расположенного над ним перекрытия;
- 2) пространство внутри дома, имеющее определенное функциональное значение и ограниченное строительными конструкциями;
- 3) встроенные в жилой дом или пристроенные к нему помещения, предназначенные для индивидуальной предпринимательской и другой общественной деятельности проживающих в доме людей.

45. Может ли технический этаж быть расположен в средней части здания?

- 1) да;
- 2) нет.

46. Площадь каких из перечисленных помещений или сооружений включается в общую площадь общественного здания?

- 1) антресолей;
- 2) остекленных веранд;
- 3) галерей;
- 4) лоджий.

47. Что из перечисленного не является названием основной группы зданий и помещений общественного назначения?

- 1) здания и помещения учебно-воспитательного назначения;
- 2) здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения;
- 3) здания и помещения сервисного обслуживания населения;
- 4) здание пункта приема черного лома.

48. К какой группе зданий и помещений общественного назначения относятся вокзалы всех видов транспорта?

- 1) здания и помещения для временного пребывания;
- 2) здания и помещения сервисного обслуживания населения;
- 3) здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения.

49. Объект, представляющий собой строительную систему, имеющую надземную, наземную и (или) подземную часть, предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей – это...

- 1) общественное здание;
- 2) инженерное сооружение;
- 3) промышленное здание.

50. Полезная площадь общественного здания определяется:

- 1) как сумма площадей всех размещенных в нем помещений, за исключением коридоров, тамбуров, переходов, лестничных клеток, лифтовых шахт, внутренних открытых лестниц, а также помещений, предназначенных для размещения инженерного оборудования и инженерных сетей;
- 2) как сумма площадей всех этажей (включая технические, мансардный, цокольный и подвальные;

3) как сумма площадей всех размещаемых в нем помещений, а также балконов и антресолей в залах, фойе и т. п., за исключением лестничных клеток, лифтовых шахт, внутренних открытых лестниц и пандусов.

51. Все производственные предприятия по характеру сырья делят на:

- 1) добывающие;
- 2) обрабатывающие;
- 3) перерабатывающие;
- 4) разрабатывающие.

52. По функциональному признаку промышленные здания делятся на:

- 1) обслуживающие;
- 2) производственные;
- 3) вспомогательно-производственные;
- 4) все вышеперечисленные.

53. По назначению производственные здания делятся:

- 1) производственные;
- 2) подсобно-производственные;
- 3) административно-бытовые;
- 4) инструментальные.

54. Каковы признаки опасных производственных объектов?

- 1) получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества в количествах превышающих предельные;
- 2) получают расплавы черных и цветных металлов и сплавы на основе этих расплавов;
- 3) ведутся горные работы, работы по обогащению полезных ископаемых, а также работы в подземных условиях;
- 4) с численностью работающих на предприятии более 1000 человек.

55. Какие объекты относятся к особо опасным и технически сложным?

- 1) объекты использования атомной энергии;
- 2) гидротехнические сооружения первого и второго классов, устанавливаемые в соответствии с законодательством о безопасности гидротехнических сооружений;
- 3) линейно-кабельные сооружения связи и сооружения связи, определяемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 4) оптовые рынки, складские помещения.

56. Для размещения каких объектов предназначены общественно-деловые зоны?

- 1) объектов здравоохранения, культуры, торговли, общественного питания, социального и коммунально-бытового назначения;
- 2) объектов предпринимательской деятельности объектов среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- 3) административных, научно-исследовательских учреждений;
- 4) заводы и фабрики.

57. Какое ограничение накладывается на высоту одноэтажного производственного здания?

- 1) высота одноэтажного производственного здания должна быть не менее 3 м.

- 2) высота одноэтажного производственного здания должна быть не менее 3,5 м.
- 3) высота одноэтажного производственного здания должна быть не менее 3,3 м.

58. Какое ограничение накладывается на высоту этажа многоэтажного производственного здания (за исключением высоты технических этажей)?

- 1) высота этажа многоэтажного производственного здания должна быть не менее 3,3 м.
- 2) высота этажа многоэтажного производственного здания должна быть не менее 3 м.
- 3) высота этажа многоэтажного производственного здания должна быть не менее 3,5 м.
- 4) высота этажа многоэтажного производственного здания должна быть не менее 3,8 м.

59. К производственным зданиям относят:

- 1) здания топливно-энергетических предприятий;
- 2) предприятия жилищно-коммунального хозяйства;
- 3) здания предприятий машиностроения;
- 4) здания сельскохозяйственных предприятий.

60. Что является основой объёмно-планировочного решения производственного здания:

- 1) привлекательный внешний облик и красота здания;
- 2) технологический процесс, располагаемый внутри здания;
- 3) минимальные затраты на строительство и эксплуатацию здания.

61. Сельскохозяйственные здания – это:

- 1) фермы;
- 2) птичники;
- 3) сельскохозяйственные склады;
- 4) здания, предназначенные для обслуживания потребностей сельского хозяйства.

62. Для каких функций предназначены племенные фермы для скота:

- 1) для производства молока и мяса;
- 2) для выращивания молодняка;
- 3) для выведения новых пород;
- 4) все вышеперечисленные.

63. К какому типу сельскохозяйственных зданий относятся – шампиньонницы:

- 1) силосные;
- 2) складские;
- 3) культивационные.

64. По функциональному назначению сельскохозяйственные здания делятся на:

- 1) животноводческие;
- 2) ветеринарные;
- 3) силосные и сенажные;
- 4) все ответы верные

65. Как подразделяют животноводческие здания по виду застройки:

- 1) *навильонные*;
- 2) блочные;
- 3) комбинированные;

4) все ответы верные.

66. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения это:

- 1) полезные ископаемые;
- 2) недра;
- 3) земельный участок;
- 4) земельные угодья.

67. Какие объекты подлежат первичной технической инвентаризации?

- 1) все объекты учета, техническая инвентаризация которых ранее не проводилась;
- 2) все объекты, если прошло более 5-ти лет с момента прежней инвентаризации;
- 3) все объекты, если утрачен технический паспорт объекта.

68. Какие органы (организации) осуществляют технический учет и техническую инвентаризацию объектов капитального строительства в установленный Федеральным законом "О государственном кадастре недвижимости" переходный период?

- 1) организации (органы), аккредитованные Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;
- 2) федеральная регистрационная служба;
- 3) Росреестр.

69. Какой орган исполнительной власти утверждает правила технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства в установленный Федеральным законом "О государственном кадастре недвижимости" переходный период?

- 1) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- 2) Министерство юстиции Российской Федерации;
- 3) Росреестр.

70. Какое из перечисленных положений о признании жилых помещений непригодными для проживания является действующим?

- 1) положение о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу;
- 2) инструкция "Об оценке строений в городах, рабочих и дачных поселках городского типа";
- 3) методика определения физического износа гражданских зданий.

71. Для каких целей предоставляются в пользование участки недр на срок до 5 лет?

- 1) для добычи полезных ископаемых;
- 2) для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых;
- 3) для геологического изучения;
- 4) для добычи подземных вод.

72. Недра в границах территории РФ могут быть в собственности:

- 1) частной;
- 2) государственной;

- 3) муниципальной;
- 4) субъектов РФ.

73. Недра можно проклассифицировать по следующим свойствам:

- 1) по принадлежности;
- 2) по срокам пользования;
- 3) по функциональному назначению;
- 4) всё вышеперечисленное.

74. Технический паспорт –это:

- 1) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате технического учета всех объектов недвижимого и движимого имущества;
- 2) совокупный технический документ, выдаваемый правообладателю организацией технической инвентаризации, содержащий сведения об объектах недвижимого и движимого имущества, входящих в состав имущественных комплексов, а также отдельно расположенных объектах.

75. Чертежи инженерных сетей и коммуникаций передаточных устройств при оформлении технического паспорта имущественного комплекса выполняются в следующем диапазоне:

- 1) 1:100 - 1:500;
- 2) 1:100 - 1:1000;
- 3) 1:500 - 1:1000;
- 4) 1:500 - 1:5000.

76. Из каких разделов состоит государственный кадастр недвижимости состоит из .. разделов.

- 1) реестр объектов недвижимости;
- 2) кадастровые дела;
- 3) кадастровые карты;
- 4) кадастровый паспорт объекта недвижимости.

77. Чем является совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости?

- 1) кадастровым делом;
- 2) межевым планом;
- 3) кадастровой справкой.

78. Какой документ представляется вместе с заявлением в орган кадастрового учета при постановке на учет земельного участка, учете части земельного участка или кадастровом учете в связи с изменением уникальных характеристик земельного участка?

- 1) межевой план;
- 2) кадастровый паспорт здания;
- 3) кадастровая карта;
- 4) типы знаков опорных межевых сетей.

79. Какой документ упразднен с момента вступления в силу федерального закона №218-ФЗ:

- 1) кадастровый паспорт здания;
- 2) межевой план;
- 3) кадастровая карта.

80. С какой целью выдается выписка из ЕГРН:

- 1) для подтверждения государственного кадастрового учета;
- 2) для госрегистрации права на объект недвижимости;
- 3) для внесения сведений о ранее учтённом объекте недвижимости;
- 4) все ответы верные.

81. Каким образом должно быть заверено заявление, если оно и необходимые для кадастрового учета документы представляются в форме электронных документов?

- 1) электронной цифровой подписью заявителя;
- 2) электронной цифровой подписью представителя заявителя;
- 3) нотариально.

82. Какой документ передается заказчику кадастровых работ при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета объекта незавершенного строительства?

- 1) межевой план;
- 2) технический план;
- 3) акт обследования.

83. Каким образом осуществляется постановка на учет всех образуемых объектов недвижимости в случае образования двух и более объектов недвижимости в результате преобразования объекта недвижимости или объектов недвижимости?

- 1) одновременно;
- 2) в очередном порядке;
- 3) в порядке очереди в строгом соответствии.

84. Какой срок устанавливается со дня постановки на кадастровый учет объекта незавершенного строительства для осуществления государственной регистрации права на него?

- 1) полгода;
- 2) один год;
- 3) два года;
- 4) три года.

85. Какое решение принимает орган кадастрового учета в случае, если имеются противоречия между сведениями об объекте недвижимости, содержащимися в представленных заявителем для осуществления кадастрового учета документах, и кадастровыми сведениями о данном объекте недвижимости?

- 1) о приостановлении осуществления кадастрового учета;
- 2) об отказе в постановке на учет земельного участка;
- 3) о приостановлении осуществления кадастрового учета, за исключением случая, если другой земельный участок является преобразуемым объектом недвижимости;
- 4) об отказе в постановке на учет помещения.

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1		+		
2	+			
3				+
4				+
5			+	
6	+			
7		+		
8	+	+		
9	+			
10	+	+	+	+
11		+		
12		+		
13				+
14			+	
15			+	
16	+			
17	+			
18				+
19			+	
20			+	
21	+	+	+	+
22			+	
23				+
24	+	+		
25		+		
26	+			
27	+		+	
28	+	+		
29				+
30			+	
31			+	
32	+			
33	+			
34		+		
35	+			
36	+			
37	+			
38				+
39	+			
40	+			
41	+		+	+

42		+		
43		+		
44			+	
45	+			
46				+
47				+
48		+		
49	+			
50			+	
51	+		+	
52				+
53	+	+		
54				+
55				+
56				+
57	+			
58	+			
59			+	+
60		+		
61	+	+		
62			+	
63			+	
64				+
65	+			
66	+	+		
67	+			
68	+			
69	+			
70	+			
71			+	
72		+		
73				+
74	+			
75				+
76				+
77	+			
78	+			
79	+			
80				+
81	+	+		+
82			+	
83	+			
84		+		
85	+			

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен

3 семестр/4 курс -Экзамен

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Цели, задачи и принципы технического учета и технической инвентаризации
2. История создания органов технического учета и технической инвентаризации.
3. Классификация объектов недвижимости.
4. Органы и организации в системе техучета объектов недвижимости.
5. Определение состава объекта недвижимости.
6. Организация и производство работ по техническому учету и технической инвентаризации
7. Полномочия и функции органов технического учета.
8. Нормативно – правовое регулирование вопросов технического учета и технической инвентаризации объектов учета.
9. Понятие жилищного фонда РФ. Объекты капитального строительства.
10. Порядок проведения технического учета объектов недвижимости. Объекты государственного технического учета недвижимости.
11. Порядок осуществления кадастрового учета объектов недвижимости
12. Основные этапы проведения технического учета и инвентаризации недвижимости
13. Определение кадастровой стоимости объекта недвижимости.
14. Способы обследования технического состояния зданий и сооружений
15. Порядок проведения работ по обследованию зданий и сооружений.
16. Основные положения: Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ. Приказы Министерства экономического развития РФ
17. Нормативно – правовые акты: Приказ Минэкономразвития России об утверждении формы технического плана.
18. Типы недвижимости. Классификация объектов недвижимости.
19. Требования к техническому учету объектов недвижимости.
20. Состав и технические показатели. *Основные виды показателей качества зданий, сооружений и их элементов.*
21. Изучение видов жилищного фонда. Перевод жилых помещений в нежилые.
22. Основные требования к зданиям и сооружениям.
23. Правила кадастрового учета.

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;

2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 35

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____